

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Birinci Sınıf Öğrencilerinin Oryantasyon Eğitimi Sonrası Görüşleri

Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü öğrencileri ile 09 Ekim 2023 tarihinde tüm bölüm hocalarının katıldığı oryantasyon eğitimi yapılmıştır. Eğitime 46 birinci sınıf öğrencisi katılmış ve eğitim yaklaşık olarak bir saat sürmüştür. Eğitim bölüm başkanı tarafından verilmesine rağmen, her bir bölüm hocası toplantıda hazır bulunmuş ve kendisini tanıtip derslerinden bahsetmiştir. Oryantasyon eğitimi kapsamında bölüm yönetimi, hocaları, bölüm sekreteri, akademik danışman, akran danışmanları, kariyer danışmanı tanıtılmış, bölüm hakkında bilgi verilmiş, bölüm mezunlarının çalışma alanından, bölümün deprem ve Covid 19 gibi önemli olaylarda bile vazgeçilmeyen bir sektöre hizmet ettiğinden bahsedilmiştir. Ek olarak lisansüstü eğitim olanakları, web site ve mail kullanımı, online dersler için Google classroom, Erasmus olanakları, öğrenci toplulukları, UTL Araştırma Merkezi, akreditasyon ve kalite, devamsızlık, sınavlar ve eğitim öğretim yönetmeliği hakkında bilgi verilmiş, daha sonra da öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır. Oryantasyon eğitimi sonrası öğrencilere içerisinde eğitim ile ilgili beş açık uçlu sorunun bulunduğu bir form verilmiş ve öğrencilerden bu formu doldurmaları istenmiştir. Sorular ve sorulara verilen cevaplar aşağıda özetlenmiştir.

Öğrencilere ilk olarak “Oryantasyon eğitimi kapsamında anlatılanlar yeterli ve açık mıydı? Neden?” sorusu yöneltilmiştir. 45 öğrenci eğitimi gayet yeterli bulurken sadece bir öğrenci biraz daha ayrıntılı olabilir demiştir. Eğitimi yeterli bulan öğrenciler bilmedikleri konuların anlatıldığını, her şeyin detaylı olarak anlatıldığını, eğitim sonrasında akıllarında soru işareti kalmadığını ifade etmişlerdir. Tüm bunlara ek olarak birer öğrenci hocaların kendini daha uzun tanıtması, web ve mail girişlerinin daha ayrıntılı anlatılması, üç öğrenci ayrı bir Erasmus eğitimi verilmesi konusunda öneride bulunmuştur. Aşağıda öğrenci görüşlerinden bazılarına yer verilmiştir.

“Hocalarımız belediye otobüsü konusunda bile açıklama yaptılar.”

“Görsel sunum olması iyi oldu, daha akılda kalıcı oldu.”

“Oryantasyon öncesi pek içime sinen bir bölüm değildi, ama bu eğitimden sonra gayet aklıma yattı.”

İkinci soru “Eğitimde en çok ilginizi çeken konu/konular neydi? Neden?” olmuştur. 46 öğrencinin 43 tanesi bu soruya Erasmus yanıtını vermiştir. İki öğrenci tüm konular, bir öğrenci de bölümün iş olanağına vurgu yapmıştır. Bu cevaplara ek olarak öğrenci topluluğu, Dekan hocanın derse girmesi, staj olanakları ve önemi, sınav ve devamsızlıkla ilgili kurallar da öğrencilerin dikkatini çeken diğer konulardır. Bazı öğrenci görüşleri şöyledir:

“Dekan hocanın derse girmesi ilgimi çekti.”

“En çok ilgimi çeken konu Erasmus oldu. Merak ettiğim bir konuydu ve yurt dışı bağlantıları benim için önemli. Bölümün Erasmus bağlantılarını çok beğendim.”

“Erasmus, çünkü yurtdışı deneyimi hayatımı çok iyi etkiler diye düşünüyorum.”

Üçüncü soru olarak” Eğitimde anlatılmasını gereksiz bulduğunuz konu var mı? Varsa nedir? Neden?” sorusu soruldu. Bu soruya 46 öğrencinin hepsi de “Yok” cevabını verdiler. Bir öğrenci konuların daha detaylı anlatılabileceğini vurgularken, geriye kalan öğrenciler eğitimin kapsamını yeterli bulduklarını belirten cevaplar vermiştir. Aşağıda öğrenci görüşlerinden bazılarına yer verilmiştir.

“Bence herkesin aklında soru işareti olan konular cevaplandırıldı. Kendi açımdan bakarsam benim için çok faydalı bir eğitimdi.”

“Her şey daha detaylı anlatılabilirdi.”

“Gereksiz olan hiçbir şey yok, tam olarak olması gerektiği gibi, eğitici ve öğretici.”

“Eğitim sonrası bölüme bakış açınızda bir değişiklik oldu mu? Neden?” sorusu dördüncü soru olarak sorulmuştur. Bu soruya 32 öğrenci evet yanıtını vermiştir. Verilen oryantasyon eğitimi sonucu öğrenciler bölüme karşı daha olumlu duygular beslediklerini beyan etmişlerdir. Özellikle Covid 19 ve deprem gibi kötü dönemlerde bile ticaret ve lojistiğin devam etmesi ve bölümün iş olanaklarının fazla olması öğrencilerin dikkatini çekmiş ve bölüme karşı olumlu duyguların oluşmasını sağlamıştır. 14 öğrenci ise eğitim sonucu görüşlerinin değişmediğini, zaten bu bölümü ve Tarsus Üniversitesini detaylı olarak araştırarak geldiklerini ve bölümü isteyerek tercih ettiklerini yazmıştır. Aşağıda öğrenci görüşlerinden bazılarına yer verilmiştir.

“Daha umutlu bir bakış açısı kazandım. Ticaretin durmasının pek mümkün olmadığını söylenmesi böyle hissetmeme neden oldu.”

“Tabiki oldu. Bu bölüme tesadüfen geldim. Çevremdeki insanlar da gelmemi istemedi. Ancak bölüm çok yönlü ve yeteneğimin olduğunu düşündüğüm bir bölüm. Bu eğitim bunu daha iyi anlamamı ve bölüme ısınmamı sağladı.”

“Bölümü seçtiğim için sevindim, bölümün iyi yönlerini çok güzel gösterdiler.”

Son olarak öğrencilerden eğitimle ilgili eklemek istediğiniz konular varsa belirtmeleri istenmiştir. Öğrencilerin çok büyük bir kısmı bu soruya “Hayır” yanıtını vermiştir. Ancak bazı öğrenciler aşağıda belirtilen hususların olmasının daha faydalı olabileceğini dile getirmişlerdir.

“Videolarla da desteklenebilir aşlında, tanıtımı kastetmiyorum, öğrencilerin mezun olduktan sonra hayallerini gerçekleştirdiği bir video izletilebilir, bu sayede bizler daha çok motive olabiliriz. Başkalarının başardığını görmek kendi başarımız gibi onurludur.”

“Çift anadal programı hakkında bilgi istiyorum.”

“İngilizceden farklı olarak, ikinci yabancı dil seçeneği sunulabilir.”

“Yüksek lisans ve doktora ayrıntılı anlatılabilir.”

“Erasmus ve Farabi gibi programlar daha detaylı açıklanabilir.”

Öğrencilerin geribildirimleri neticesinde sonraki oryantasyon programları için aşağıdaki kararlar alınmıştır.

- 1) Oryantasyon eğitimi görsellerin yoğun olarak bulunduğu slaytlar vasıtasıyla yapılmaya devam edecek.
- 2) Eğitimde bölümün önemi ve iş olanakları detaylı olarak anlatılacak. Çünkü bu konunun öğrencilerin bölüme olan bakış açısını olumlu yönde değiştirdiği tespit edilmiştir.
- 3) Erasmus ve diğer değişim programları için bölüm bazında ayrı bir toplantı düzenlenecek ve öğrencilere ayrıntılı bilgiler verilecek.
- 4) İşe yerleşen mezun öğrencilerle video çekilip bu videoda işe girme süreçleri ile bölümle ilgili fikirlerine yer verilecek ve öğrencilere tavsiyelerde bulunmaları istenecek. Bu video da ileriki dönemlerde yapılacak oryantasyon eğitimlerinde yeni öğrencilere izletilecek.
- 5) Oryantasyon eğitiminde çift ana dal, lisansüstü eğitim gibi konular daha ayrıntılı açıklanacak.
- 6) Müfredata ikinci bir yabancı dil dersinin eklenmesi konusu bölüm kurulunda gündeme getirilecek.